



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445- SANT0108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 HORAS

DATAS DE IMPARTICIÓN: UF0674 22/01/2020-31/01/2020

CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Ánxel Casal – Monte Alto

DIRECCIÓN: Paseo Marítimo, 47

LOCALIDADE: A Coruña

PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: MF0360_2: Loxística sanitaria en situacións de atención a múltiples vítimas e catástrofes. HORAS: 100

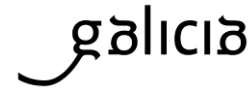
OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Colaborar na organización e no desenvolvemento da loxística sanitaria en escenarios con múltiples vítimas e catástrofes, asegurando o abastecemento e a xestión dos recursos e apoiar os labores de coordinación en situación de crise.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0674: Modelos de actuación ante múltiples vítimas		Horas	40
Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹ C1: Describir os compoñentes e bases conceptuais dun sistema de atención a múltiples vítimas. CE1.1 Expoñer as bases legais que inspiran o desenvolvemento da protección civil. CE1.2 Describir as funcións principais da Protección Civil en España. CE1.3 Explicar as misións fundamentais de cada un dos grupos operativos participantes na resolución dunha catástrofe. CE1.4 Enunciar os obxectivos e a estrutura dun sistema de urxencias médicas. CE1.5 Definir os obxectivos, compoñentes e funcións das Unidades de Apoio ao Desastre. CE2.4 Explicar os efectos dos desastres sobre a saúde pública. CE2.5 Enumerar as consecuencias socioeconómicas e políticas dun desastre.	1. Delimitación de catástrofe. Obxectivos. Clasificacións. Fases de resolución. Efectos sociais, económicos e políticos das catástrofes nunha sociedade. Efectos das catástrofes sobre a saúde pública..	Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Loxística sanitaria en emerxencias, das editoriais Altamar e Arán Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas, supostos prácticos.	Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Aula xeral.	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: 2019/005445- SANTO108

ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 HORAS

DATAS DE IMPARTICIÓN: UF0674 22/01/2020-31/01/2020

CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Ánxel Casal – Monte Alto

DIRECCIÓN: Paseo Marítimo, 47

LOCALIDADE: A Coruña

PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: MF0360_2: Loxística sanitaria en situacións de atención a múltiples vítimas e catástrofes. HORAS: 100

OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Colaborar na organización e no desenvolvemento da loxística sanitaria en escenarios con múltiples vítimas e catástrofes, asegurando o abastecemento e a xestión dos recursos e apoiar os labores de coordinación en situación de crise.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0674: Modelos de actuación ante múltiples vítimas		Horas	40
Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
<p>Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación¹</p> <p>C2: Establecer as causas e efectos dun desastre, para a saúde pública e o desenvolvemento socioeconómico dun área xeográfica, en base á magnitude do mesmo. CE2.1 Definir o concepto de catástrofe. CE2.2 Expoñer as distintas clasificacións das catástrofes. CE2.3 Enunciar as fases de resolución dunha catástrofe (ciclo do desastre). CE2.4 Explicar os efectos dos desastres sobre a saúde pública. CE2.5 Enumerar as consecuencias socioeconómicas e políticas dun desastre.</p> <p>C3: Identificar os fundamentos da axuda humanitaria en función da magnitude da catástrofe. CE3.1 Describir os procedementos e principios xerais da axuda humanitaria. CE3.2 Citar as institucións internacionais de axuda humanitaria. CE3.3 Describir as características dos campamentos humanitarios.</p> <p>C4: Analizar os fundamentos da Intelixencia Sanitaria tendo en conta as fontes de información. CE4.1 Describir o concepto de intelixencia sanitaria. CE4.2 Establecer as diferentes fontes de información.</p>	<p>2.Sistema integral de atención ás catástrofes. - Modelos de sistemas de urxencias médicas (SEM). Obxectivos. Estrutura. Modelo anglo-americano. Modelo español. Fundamentos básicos de coordinación sanitaria en situacións de crises. Sistema de regulación médica. Sistema de despacho de chamada. Procedementos de coordinación no centro receptor de chamadas ante situacións de crises. Redes integradas de comunicacións sanitarias. Procedementos de coordinación no área de crise. - A protección civil. Concepto. Orixes e evolución histórica. Os sistemas de protección civil no mundo. A protección civil en España. Obxectivos. Principios. Funcións.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Loxística sanitaria en emerxencias, das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas, supostos prácticos.</p>	<p>Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet.</p> <p>Aula xeral.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



galicia

<p>CE4.3 Nun suposto dado de despregue sanitario nunha catástrofe utilizando as fontes e bases de información dispoñibles: realizar a análise xeral da poboación diana.</p> <p>C5: Analizar os elementos e procedementos da doutrina de mando ante unha situación de catástrofe.</p> <p>CE5.1 Definir a cadea de mando e cada un dos seus compoñentes.</p> <p>CE5.2 Identificar as responsabilidades genéricas e específicas do mando sanitario.</p> <p>CE5.3 Enumerar as bases conceptuais sobre as que se fundamenta o exercicio de dirixir.</p> <p>CE5.4 Identificar as infraestructuras de mando ante unha catástrofe.</p>	<p>Ámbitos de actuación.</p> <p>Normativa Legal.</p> <p>- Unidades de apoio ao desastre.</p> <p>Obxectivos.</p> <p>Estrutura organizativa e funcional.</p>		
---	--	--	--



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445- SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas

DATAS DE IMPARTICIÓ: UF0675 3/02/2020- 18/02/2020

CENTRO DE FORMACIÓ: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓ: Paseo Marítimo 47, 15002

LOCALIDADE: A Coruña

PROVINCIA: A Coruña

IDENTIFICACIÓ DO MÓDULO: MF0360_2: Loxística sanitaria en situacións de atención a múltiples vítimas e catástrofes **HORAS:** 100

OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Colaborar na organización e desenvolvemento da loxística sanitaria en escenarios con múltiples vítimas e catástrofes, asegurando o abastecemento e a xestión dos recursos e apoiar os labores de coordinación en situacións de crisis

UNIDADE FORMATIVA:	UF0675: Loxística sanitaria en catástrofes		Horas:	60
Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos³	Espazos, instalacións e equipamento⁴	
<p>C1: Analizar o material sanitario e loxístico na asistencia a unha catástrofe indicando os fundamentos da loxística sanitaria. CE1.1 Definir o concepto de loxística médica. CE1.2 Describir os tipos e funcións das distintas estruturas sanitarias eventuais. CE1.3 Describir os tipos e funcións das distintas estruturas de mando e coordinación.</p> <p>C2: Establecer as características xerais de xestión de recursos de acordo ás necesidades ou situacións. CE2.1 Definir o procedemento de planificación e xestión da auga en situacións de catástrofe. CE2.2 Definir o procedemento de planificación e xestión de alimentos. CE2.3 Definir o procedemento de xestión de residuos CE2.4 Definir os fundamentos do proceso de desinfección, desinfección e desratización. CE2.5 Nun suposto práctico de planificación e xestión de recursos en situacións de catástrofes: – Establecer a cantidade de auga necesaria para garantir unha subministración adecuada ás necesidades dos efectivos estimados e aos potenciais usos detectados. – Determinase o número preciso de depósitos portátiles de auga de acordo á magnitude da catástrofe. – Cuantifícanse as necesidades de aprovisionamento de víveres.</p> <p>C3: Analizar os fundamentos de coordinación en situacións de crises. CE3.1 Expor as características do sistema de regulación médica. CE3.2 Describir as particularidades do sistema de despacho de chamadas. CE3.3 Explicar os procedementos de coordinación no centro receptor de chamadas e na área de crise. CE3.4 Nun suposto práctico de aplicación dos fundamentos de coordinación nunha situación de crise: establecer comunicación cos centros sanitarios previstos para realizar a recepción dos pacientes evacuados, determinando os vehículos precisos e coordinando o fluxo dos mesmos.</p>	<p>1. Loxística sanitaria para a actuación en catástrofe:– Definición.– Desenvolvemento histórico da loxística sanitaria.– Principios xerais da loxística sanitaria (Planificación, Organización, Simplicidad, Economía, Oportunidade, Equilibrio, Flexibilidade).– Loxística de primeira intervención.– Loxística de segunda intervención.</p> <p>2. Desenvolvemento dos principais plans loxísticos en catástrofes:– Loxística de transporte. –Loxística de abastecemento e distribución de recursos. – Loxística de comunicacións –Loxística de persoal. –Loxística de xestión e administración.</p> <p>3. Clasificación do material loxístico: – Función.– Características técnicas. – Tipos (De transporte, De xeración de electricidade, De iluminación, De climatización, De refuxio, De comunicación, De hixiene, De saneamento, De almacenaxe, distribución e potabilización de auga, De descontaminación,De diagnóstico-terapéutico, De xestión e administración.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Loxística sanitaria en Emerxencias das editoriais Altamar e Arán, Alumnado (tarefas): resolución de actividades test e de preguntas curtas. Traballos en grupo sobre proposicións de despregamentos organizativos en catástrofes: identificando os sectores asistenciais e as estruturas despregados co control de abastecemento dos recursos non sanitarios (xestión da auga e xestión de víveres) asegurando a correcta xestión do persoal e a administración na zona da catástrofe . Aplicar os procedementos loxísticos que aseguren o transporte, a distribución e o abastecemento dos recursos no lugar do suceso conforme das instrucións recibidas polo mando sanitario responsable da intervención.</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniqui, material sanitario, de mobilización e inmovilización, simuladores, oxixeno, material de triaxe, Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canon de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos e simulación de prácticas.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445- SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas

DATAS DE IMPARTICIÓ: UF0675 3/02/2020- 18/02/2020

CENTRO DE FORMACIÓ: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓ: Paseo Marítimo 47, 15002

LOCALIDADE: A Coruña

PROVINCIA: A Coruña

IDENTIFICACIÓ DO MÓDULO: MF0360_2: Loxística sanitaria en situacións de atención a múltiples vítimas e catástrofes **HORAS:** 100

OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Colaborar na organización e desenvolvemento da loxística sanitaria en escenarios con múltiples vítimas e catástrofes, asegurando o abastecemento e a xestión dos recursos e apoiar os labores de coordinación en situacións de crisis

UNIDADE FORMATIVA:	UF0675: Loxística sanitaria en catástrofes	Horas	60
Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación	Contidos²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos³	Espazos, instalacións e equipamento⁴
<p>C4: Analizar os principais plans loxísticos que aseguren a proxección de recursos humanos e materiais e posibiliten a asistencia sanitaria en catástrofes. CE4.1 Enunciar os principais plans loxísticos en catástrofes. CE4.2 Identificar os diferentes medios de transporte para trasladar a infraestrutura loxística necesaria nunha catástrofe. CE4.3 Nun suposto práctico de elaboración do plan loxístico de abastecemento, segundo protocolos:– Establecer o procedemento de comunicación co proveedor. – Definir o modo de organizar o pedido de material para a súa correcta distribución. – Calcular a medicación e material fungible indispensable para asegurar a continuidade asistencial nunha situación establecida.</p> <p>C5: Determinar os elementos fundamentais para xerar unha malla de comunicacións que permita o contacto entre os diferentes operativos intervinientes. CE5.1 Identificar os sistemas de comunicación. CE5.2 Explicar a importancia do uso das comunicacións vía radio en catástrofes. CE5.3 Definir os tipos de estacións de radio. CE5.4 Describir os compoñentes esenciais dos equipos de radiotransmisión. CE5.5 Explicar as normas xerais para comunicarse vía radio. CE5.6 Enunciar as diferentes linguaxes de códigos para manter unha comunicación vía radio.</p> <p>C6: Establecer o procedemento de preparación do material para unha asistencia sanitaria nunha catástrofe. CE6.1 Describir o material sanitario indispensable para a primeira intervención en catástrofe. CE6.2 Explicar os tipos, funcións e características técnicas dos colectores de transporte de material. CE6.3 Establecer o modo de ordenar o material nos colectores de catástrofes para a súa adecuada identificación e utilización. CE6.4 Identificar os elementos de protección individual para uso dos intervinentes.</p>	<p>4. Organización das estruturas sanitarias eventuais para a asistencia a múltiples vítimas: – Estruturas asistenciais (Obxectivos, Tipos, Características xerais, Dotación de material sanitario Características do despregamento das estruturas) – Estruturas de mando e coordinación sanitaria (Obxectivos, Tipos, Funcións, Dotación xeral)</p> <p>5. Preparación de material para a asistencia sanitaria a unha catástrofe:– Material sanitario de primeira intervención (Relación de material, Dotación tipo por área xeográfica, Organización do material, Colectores de transporte) – Características xerais dos colectores – Relación de material sanitario de uso individual – Relación de elementos de protección individual – Indumentaria.</p> <p>6. Xestión de abastecementos e residuos na zona de catástrofe: – Xestión da auga – Xestión de alimentos – Xestión de residuos – Desinfección, desinsectación e desratización.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicions de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Loxística sanitaria en Emerxencias das editoriais Altamar e Arán,</p> <p>Alumnado (tarefas): resolución de actividades test e de preguntas curtas. Traballo en grupo sobre proposición da organización das estruturas sanitarias en catástrofes coa estimación do material de primeira intervención preciso para a asistencia e relacionando a aplicación do material co tipo de emerxencia ou catástrofe producida. Establecemento das estruturas sanitarias eventuais: material sanitario de primeira intervención e material loxístico asegurando o acondicionamento das comunicacións</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquí, material sanitario, de mobilización e inmovilización, simuladores, oxixeno, material de triaxe, Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canon de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos e simulación de prácticas.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 HORAS

DATAS DE IMPARTICIÓ: UF0676

11/03/2020-18/03/2020

CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Ánxel Casal – Monte Alto

DIRECCIÓN: Paseo Marítimo, 47

LOCALIDADE: A Coruña

PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO:

MF0361_2: Atención sanitaria inicial a múltiples víctimas.

HORAS: 140

OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO:

Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0676: Organización sanitaria inicial para á asistencia sanitaria a emerxencias colectivas.	Horas	30
Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴
Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹			
<p>C1: Describir o procedemento xeral de acción nos estadios de alarma e visión.</p> <p>CE1.1 Establecer alarma e de aproximación fases.</p> <p>Estado CE1.2 o tipo de información necesaria para a activación da unidade de cuidados.</p> <p>CE1.3 Explicar as normas xerais para a asistencia de aparcamento de vehículos, segundo as características do evento.</p> <p>CE1.4 Describir os elementos do equipo de protección individual ea súa función.</p> <p>CE1.5 Explicar o valor de uniformidade e identificación visible de profesionais.</p> <p>C2: explicar os obxectivos, métodos e elementos para a fase de recoñecemento.</p> <p>obxectivos de control CE2.1 Cita do escenario.</p> <p>obxectivos Lista CE2.2 balizamento e sinalización do escenario.</p> <p>Nun recoñecemento claro CE2.3 práctico e control dun escenario de desastre, segundo os métodos de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirixir unha fase de avaliación preliminar. - Realizar unha avaliación de risco básico. - Aplicar as medidas de control iniciais do 	<p>1. Proceso para a acción en servir múltiples vítimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase de alarma. <ul style="list-style-type: none"> o Activación do sistema de emerxencia. o Obxectivos. o procedemento de recollida de datos do Centro de Coordinación de Emerxencia. o información mínima necesaria para pasar o equipo de saúde. - Abordaxe Fase. <ul style="list-style-type: none"> o O enfoque para a escena. o regras xerais para a asistencia de aparcamento do vehículo. o medidas dun Plan de Autoprotección do equipo de cuidados de saúde: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de seguridade activa e pasiva - Uniformidade e detalles identificativos dos membros do equipo de cuidados - Equipo de protección individual. - Análise dos principais factores de risco para os equipos de intervención. - Control de Fase <ul style="list-style-type: none"> o O control do escenario e da avaliación inicial do incidente. o Obxectivos. - O balizamento e sinalización <ul style="list-style-type: none"> o Obxectivos - Procedementos: cintas, conos e cartelizaciónes. 	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de "Organización sanitaria inicial para á asistencia sanitaria emerxencias colectivas", da editorial Ideaspropias, así como das editoriais Arán e Altamar.</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas, supostos prácticos.</p> <p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, elaboración de material</p>	<p>Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet.</p> <p>Aula xeral.</p>



<p>incidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar o escenario central de coordinación de urxencias da situación. - Recursos Request humanos e materiais necesarios para as características do centro de coordinación de urxencias. <p>C3: Explicar os principios e procedementos para a organización das áreas de coidado.</p> <p>CE3.1 Establecer o concepto e os obxectivos da setorización.</p> <p>CE3.2 Describe áreas e función de cada coidados.</p> <p>actores CE3.3 citas e recursos en cada área de traballo.</p> <p>C4: Describir o proceso de implantación de organización segundo as circunstancias do evento.</p> <p>CE4.1 Explicar o concepto e os obxectivos do destacamento do material.</p> <p>CE4.2 delineando os factores implicados na elección de implantación do sitio web.</p> <p>estruturas Citar CE4.3 que son implantados na área de rescate, socorro e sanitaria básica e insalubres.</p> <p>C5: Describe os seus procedementos no manexo de cadáveres, antes dun escenario de múltiples vítimas, para axudar a identificar a conservación e transporte.</p> <p>CE5.1 explicar o proceso de clasificación e etiquetaxe de artigos de roupa e obxectos pertencentes ás vítimas para identificación.</p> <p>Afirmando transporte CE5.2 e conservación técnicas de cadáveres.</p> <p>CE5.3 Identificar as condicións mínimas que deben ter unha estrutura eventua para o almacenamento de cadáveres .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fase de avaliación inicial. avaliación de risco. - Transmisión de información ao Centro de Coordinación de Emerxencia. Controlar socorristas. - Controlar o fluxo de vehículos. <p>2. Organización dos coidados de saúde en situacións de emerxencias colectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A organización de catástrofes de espazo. - A setorización <ul style="list-style-type: none"> o Obxectivos sectorización o Os principais problemas; o elementos implicados na sectorización: actores e recursos. - Sector de Asistencia <ul style="list-style-type: none"> o Rescate Área o Relief Area o base de Área. o subdivisións sectores que traballan en grandes catástrofes. - A implantación organización. <ul style="list-style-type: none"> o Obxectivos. o A elección do lugar para implantación. o estruturas que son implantados nas áreas de rescate, socorro e base. - Desastre Hospital Organization. <ul style="list-style-type: none"> o A organización hospitalaria como beneficiario de mortes masivas. o O hospital como un centro de loxística. - Os equipos de urxencia do hospital (Sosh). - Contenedores (Sosh). <p>3. Xestión de corpos mortos en desastre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas xerais sobre a xestión de corpos mortos en desastres <ul style="list-style-type: none"> o corpos non identificados o desaparición de persoas - Retirada de cadáveres <ul style="list-style-type: none"> o A transferencia dos corpos e os restos o Condicións eventual instalación para estudo e almacenamento de cadáveres o conservación multimedia o Prestación de corpos - Os procedementos para identificar corpos 	<p>audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de "Organización sanitaria inicial para á asistencia sanitaria emerxencias colectivas", da editorial Ideaspropias, así como das editoriais Arán e Altamar.</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas, supostos prácticos.</p>	<p>Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet.</p> <p>Aula xeral.</p>
---	--	---	---



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas **DATAS DE IMPARTICIÓ:**UF0677 23/03/2020- 15/04/2020

CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto. **LOCALIDADE:** A Coruña **PROVINCIA:** A Coruña

DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO** (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas **HORAS:** 140

OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0677: Apoio ao soporte vital básico		Horas:	60
Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos³	Espazos, instalacións e equipamento⁴	
<p>C1: Aplicar técnicas de soporte vital básico, optimizado, ante situacións de risco vital, segundo o protocolo establecido. (continuación)</p> <p>CA1.6 Nun suposto práctico dun doente con compromiso circulatorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar os signos de shock hipovolémico. - Realizar as técnicas de hemostasia para o control de hemorraxias externas. - Establecer terapia postural. <p>CA1.7 Empregar técnicas de desobstrucción ante a obstrucción da vía aérea no adulto e na idade pediátrica.</p> <p>CA1.8 Nun suposto práctico dun paciente en parada cardiorrespiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detectar a ausencia de signos vitais e polo en coñecemento do centro coordinador de emerxencias sanitarias. - Aplicar técnicas de ventilación artificial optimizada e masaxe cardíaca externo. - Aplicar técnicas de desobstrucción da vía aérea a través da manobra correspondente. - Aplicar desfibrilación externa semiautomática. 	<p>1. Soporte vital básico.(continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntomas e signos clínicos propios da patoloxía respiratoria aguda (Disnea, Cianosis, Aumento do traballo respiratorio estridor e tiraxe, Taquipnea /bradipnea. - Principais patoloxías respiratorias: (Insuficiencia respiratoria, ASMA, EPOC reagudizado. - Actuación sanitaria inicial en patoloxía cardiocirculatoria aguda. - Actuación sanitaria inicial en patoloxía respiratoria aguda. <p>Atención inicial ante emerxencias neurológicas e psiquiátricas:- Principais síntomas en patoloxía neurológica e psiquiátrica (Graos de depresión do nivel de conciencia, Focalidad neurológica, Convulsións, Déficit sensitivo e motor, Trastornos de comportamento e conduta, Axitación psicomotriz).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos de alarma ante emerxencias neurológicas e psiquiátricas. - Principais patoloxías neurológicas e psiquiátricas (Accidente cerebrovascular agudo, Crise Epilepsia, Síndrome meníngeo, Delirium tremens, Golpe de calor, Actuación sanitaria inicial. - Signos de alarma ante cadros de intoxicación e envelenamento. - Cadros infecciosos graves con alteración da conciencia (respiratorios, abdominais, urológicos, neurológicos, estado séptico) 	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia das editoriais Altamar e Arán, Evacuación e traslado de doentes Ed.Altamar e Primeiros auxilios Ed.Altamar</p> <p>Alumnado (tarefas): resolución de actividades test e de preguntas curtas. Supostos prácticos de valoración de signos de compromiso vital; técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio, resucitación cardiopulmonar, limpeza e desinfección de feridas cutáneas. Supostos de pacientes con insuficiencia respiratoria aguda e compromiso circulatorio. Supostos prácticos de pacientes con síntomas de patoloxía neurolóxica e psiquiátrica.</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquí, material sanitario, de movilización e inmovilización, simuladores, oxixeno, material de triaxe, Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canon de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos e simulación de prácticas.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas **DATAS DE IMPARTICIÓ:**UF0677 23/03/2020- 15/04/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 **LOCALIDADE:** A Coruña **PROVINCIA:** A Coruña

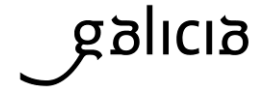
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)
IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas **HORAS:** 140
OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0677: Apoio ao soporte vital básico		Horas	60
Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
<p>Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación¹</p> <p>C2: Realizar atención sanitaria básica ante diferentes situacións de emerxencia. CA2.1 Explicar os coidados iniciais ante un doente con lesións por axentes físicos e/ou químicos. CA2.2 Explicar a clasificación das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión. CA2.3 Describir a actuación ante un doente cunha crise convulsiva. CA2.4 Nun suposto práctico de atención sanitaria básica ante unha intoxicación seguindo protocolo: aplicar as medidas iniciais ante un paciente intoxicado, dependendo da natureza, cantidade e vía de entrada do axente tóxico. CA2.5 Describir os signos de gravidade na patoloxía cardíaca e polos en coñecemento do centro coordinador de emerxencias.</p> <p>C3: Realizar o apoio á embarazada, ante un parto inminente seguindo un procedemento. CA3.1 Enumerar as fases do parto e describir os signos de parto inminente. CA3.2 Nun suposto práctico de apoio á embarazada, ante un parto inminente seguindo o protocolo: – Poñelo en coñecemento do médico coordinador de emerxencias. – Aplicar as manobras de apoio ao parto, nas fases de expulsión e alumbeamento. – Realizar os coidados iniciais ao neonato e a súa nai.</p>	<p>2. Atención inicial do paciente politraumatizado: - Vendaxes (Indicacións do vendaxe, Tipos de vendaxes, Vendaxes funcionais, Técnicas de vendaxe).- Coidado e manexo de lesións cutáneas (Control de hemorraxias, Limpeza de feridas, Desinfección de feridas, Coidado de lesións cutáneas por frío ou calor).</p> <p>3. Atención inicial ante emerxencias gestacionais e coidados ao neonato. – Fisioloxía do embarazo e desenvolvemento fetal. – Fisioloxía do parto: Fases de progreso e evolución; mecánica e valoración do traballo de parto. Signos de parto inminente. – Patoloxía máis frecuente do embarazo e parto. – Protocolos de actuación en función do tipo de emerxencia, situación da embarazada e fase da mecánica do parto. – Coidados sanitarios iniciais ao neonato. Escala de APGAR. Protección do recentemente nado. – Coidados á nai durante o "alumeamento". Precaucións e protocolos básicos de atención.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): resoluciónde actividades test e de preguntas curtas. Supostos prácticos de valoración de signos de compromiso vital; técnicas de vendaxe e tratamento de lesións cutáneas e queimaduras. Supostos de actuación ante un parto inminente e coidado iniciais ao neonato.</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniqui, material sanitario, de mobilización e inmovilización, simuladores, oxixeno, material de triaxe, Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canon de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos e simulación de prácticas.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas **DATAS DE IMPARTICIÓ:**UF0677 23/03/2020- 15/04/2020
CENTRO DE FORMACIÓ: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓ: Paseo Marítimo 47, 15002 **LOCALIDADE:** A Coruña **PROVINCIA:** A Coruña

IDENTIFICACIÓ DO MÓDULO: MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas **HORAS:** 140
OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0677: Apoio ao soporte vital básico		Horas:	60
Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
<p>C4: Aplicar os procedementos de actuación inicial ante un paciente traumatizado seguindo protocolos. CA4.1 Explicar os "picos de mortalidade" tras un accidente. CA4.2 Describir os métodos de inmovilización de lesións con medios básicos ou de fortuna. CA4.3 Nun suposto práctico de actuación inicial ante un paciente traumatizado seguindo protocolos: – Detectar as posibles lesións do accidentado, atendendo á biomecánica do accidente e pedir os recursos estimados necesarios ao centro coordinador de emerxencias. –Realizar a valoración inicial do accidentado, detectando signos de compromiso vital e aplicando as técnicas necesarias de soporte vital básico. –Realizar a valoración secundaria do accidentado, detectando outras lesións, seguindo o proceso de cabeza a pés. C5: Describir a información sobre o estado clínico do paciente e o modo de transmisión ao centro coordinador cando o indique o protocolo. CA5.1 Explicar o modo de informar o centro de coordinación o estado clínico do paciente, tras realizarse a valoración do mesmo en busca de signos de gravidade. CA5.2 Indicar a forma de solicitar autorización do médico coordinador para realizar os procedementos e técnicas pertinentes. CA5.3 Nun suposto práctico de comunicación cun centro coordinador solicitando instrucións: –Informar o centro de coordinación o estado clínico do paciente, tras valorar os signos de gravidade. – Solicitar autorización do médico coordinador para realizar os procedementos e técnicas pertinentes.</p>	<p>4. Atención inicial do paciente politraumatizado: – Epidemioloxía.– Biomecánica do trauma.– Valoración e control da escena.– Valoración inicial do paciente politraumatizado (Valoración primaria, Valoración secundaria). – Valoración, soporte e estabilización das lesións traumáticas. – Atención inicial en traumatismos (Traumatismo torácico, Traumatismo abdominal, Traumatismo raquimedular, Traumatismo craneoencefálico, Traumatismo de extremidades e pelvis). – Connotacións especiais do paciente traumatizado pediátrico, ancián ó gestante. – Amputacións. – Explosión. – Esmagamento.</p> <p>5. Complimentación da folla de rexistro acorde ao proceso asistencial do paciente e transmisión ao centro coordinador. – Conxunto mínimo de datos (Filiación, Lugar e hora da asistencia, Constantes vitais, Antecedentes patolóxicos patoloxía de base, alerxias, medicación habitual, Valoración primaria e secundaria). – Signos de gravidade (Indicar contacto con médico coordinador, Oxigenoterapia, Técnicas realizadas (DESA), Tratamento postural, Dispositivos inmovilizadores, Firma doprofesional).– Rexistro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria). – Sistemas de comunicación dos vehículos de transporte sanitario. – Protocolos de comunicación ao centro coordinador.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): resolución de actividades test e de preguntas curtas. Supostos prácticos de valoración inicial de signos de compromiso vital aplicando as técnicas necesarias de soporte vital básico y de valoración secundaria do accidentado cara a detectar outras posibles lesións. Comunicar a información ao centro coordinador seguindo os protocolos establecidos.</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, equipos de electromedicina maniqui, material sanitario, de mobilización e inmovilización, simuladores, osixeno. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno instalado en rede, canon de proxección e internet, Patio exterior para simulacións</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: **UF0678** 16/04/2020– 29/04/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

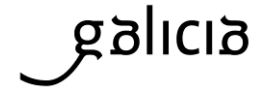
IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas** HORAS: 140
OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0678: Apoio ao soporte vital avanzado			Horas:	50
Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴		
<p>C1: Aplicar as técnicas de soporte vital básico optimizado segundo procedemento.</p> <p>CA1.1 Enunciar os principais signos de compromiso vital a nivel de vía aérea, ventilación, circulación e estado neurológico.</p> <p>CA1.2 Describir os métodos de inmovilización de lesións sen medios e con medios básicos.</p> <p>CA1.3 Empregar técnicas básicas de control da vía aérea ante un paciente con alteración desa función.</p> <p>CA1.4 Facer uso de técnicas de apoio ventilatorio ante un paciente con compromiso da devandita función.</p> <p>CA1.5 Empregar técnicas básicas de control hemodinámico ante un paciente con alteración desa función.</p> <p>CA1.6 Nun suposto práctico de asistencia a unha situación de múltiples vítimas, segundo protocolo: Realizar a valoración dos signos de gravidade. Aplicar as técnicas de soporte vital básico. Inmovilizar as lesións con medios de fortuna. Realizar a evacuación da área de triaxe ao posto médico avanzado.</p> <p>C2: Aplicar técnicas de apoio ao soporte vital avanzado en situacións de emerxencia seguindo protocolos.</p> <p>CA2.1 Identificar o material necesario para a aplicación de técnicas de soporte vital avanzado.</p> <p>CA2.2 Nun suposto práctico de emerxencia sanitaria, aplicar técnicas de apoio ao soporte vital avanzado, achegando o material necesario seguindo o protocolo, dependendo do tipo de emerxencia para:</p>	<p>1. Instrumentación e apoio ás técnicas de soporte vital avanzado.</p> <p>Canalización de vía venosa periférica, centrale intraósea.</p> <p>Dispositivos de illamento da vía aérea.</p> <p>Sondaxe nasogástrico.</p> <p>Ventilación mecánica non invasiva.</p> <p>Toracocentesis, Toracostomía de emerxencias</p> <p>Cesárea de emerxencias</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades test e de preguntar curtas, supostos prácticos para aplicar técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado e supostos prácticos para valoración de triaxe. Aplicación de técnicas de movilización e inmovilización e posterior evacuación a o PMA</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario, de movilización e inmovilización, simuladores, oxixeno, material de triaxe. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos.</p>		



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: **UF0678** 16/04/2020– 29/04/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas** HORAS: 140
OBJECTIVO XERAL DO MÓDULO Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0678: Apoio ao soporte vital avanzado		Horas :	50
Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
<p>Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación¹</p> <p>Illamento da vía aérea convencional (intubación endotraqueal), Control da vía aérea con dispositivos supraglóticos (máscara laríngea Fastrach, Airtraq) e combitubo, control de vía aérea cirúrxica (coniotomía, punción cricotiroidea), ventilación mecánica convencional, ventilación mecánica non invasiva, canalización de vía venosa periférica, abordaxe de vía venosa central, vía intraósea, monitoraxe electrocardiográfica, uso terapéutico de a corrente eléctrica (desfibrilación, cardioversión, marcapasos), pulsioximetría, preparación de medicación, sondaxe nasogástrico e vesical, realizar a monitoraxe de constantes, inmovilizar as principais lesións de membros.</p> <p>CEA.3 Explicar as indicacións e normas xerais de actuación nun rescate medicalizado e as medidas de seguridade a aplicar.</p> <p>C3: Especificar técnicas de preparación da medicación de emerxencia indicando a administración segundo ordes de prescrición.</p> <p>CA3.1 Describir a medicación de uso máis frecuente nas situacións de emerxencia sanitaria.</p> <p>CA3.2 Enumerar as diferentes vías de administración de medicamentos comparándoas entre si e indicando vantaxes e desvantaxes</p> <p>CA3.3 Nun suposto práctico: realizar a preparación da medicación segundo a vía de administración.</p>	<p>Material para soporte vital avanzado, material funxible</p> <p>Material electromédico.</p> <p>3. Medicación de emerxencia: farmacocinética básica: vías de administración de fármacos, absorción, mecanismo de acción, metabolización, eliminación. Familia de fármacos utilizados en urxencias e emerxencias, efectos adversos dos fármacos, formas de presentación, contraindicacións. Elaboración de unidosis e dispositivos de administración de produtos farmacéuticos.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades test e de preguntar curtas, Resolución de supostos prácticos para aplicar medicación de emerxencia segundo as ordes de preescrición.</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario, de mobilización e inmovilización, oxixeno, material de triaxe, Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos e simulación de prácticas.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: **UF0678** 16/04/2020– 29/04/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)
IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas** HORAS: 140
OBJECTIVO XERAL DO MÓDULO Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0678: Apoio ao soporte vital avanzado		Horas:	50
Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
<p>Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación¹</p> <p>C4: Identificar as características da medicina de catástrofe. CA4.1 Definir o concepto de medicina de catástrofe. CA4.2 Enumerar as características principais da medicina de catástrofe. CA4.3 Citar as principais diferenzas entre a medicina orientada a emerxencias e a medicina de catástrofe.</p> <p>C5: Analizar os fundamentos e elementos da clasificación de vítimas, para priorizar a asistencia sanitaria. CA5.1 Definir o concepto de triaxe. CA5.2 Explicar os principios, obxectivos e características do triaxe. CA5.3 Explicar as diferenzas entre os modelos de triaxe funcionais, lesionais e mixtos. CA5.4 Describir o procedemento de etiquetaxe (tagging). CA5.5 Explicar a estrutura básica dunha tarxeta de triaxe. CA5.6 Nun suposto práctico de clasificación de vítimas na atención a múltiples vítimas: Realizar a triaxe das vítimas aplicando un método de triaxe simple, etiquetar ás vítimas, e priorizar a súa evacuación seleccionando o medio de transporte axeitado.</p>	<p>4. Atención sanitaria a emerxencias colectivas. Medicamento de catástrofe. Definición de emerxencia limitada, colectiva e catástrofe. Características e obxectivos da medicina de catástrofe. Diferenzas entre a medicina convencional e a de catástrofe. Efectos xerais das catástrofes sobre a saúde. Problemas sanitarios comúns, problemas sanitarios inmediatos segundo o tipo de axente agresor. Asistencia sanitaria ante emerxencias colectivas. Mecanismos lesionais segundo a natureza da catástrofe. Obxectivos terapéuticos xerais na atención a múltiples vítimas. Obxectivos terapéuticos nas áreas de rescate, socorro e base. Xestos salvadores. Atención médica ante situacións especiais. Riscos nuclear, radioactivo, químico e biolóxico (NRBQ). Explosións. Soporte vital avanzado ao atrapado (SVATR).</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades de preguntas curtas e test. Resolución de supostos prácticos para aplicar medicación de emerxencia e atención médica ante emerxencias colectivas fronte a diferentes situacións especiais, riscos nuclear, radioactivo, biolóxico e químico, explosións...</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario, de mobilización e inmovilización, oxixeno, material de triaxe, Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet, Patio exterior para adestramentos e simulación de prácticas.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: **UF0678** 16/04/2020– 29/04/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0361_2: Asistencia Sanitaria inicial a múltiples víctimas** HORAS: 140
OBJECTIVO XERAL DO MÓDULO Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas aplicando técnicas de soporte vital básico e de apoio ao soporte vital avanzado, fronte a diferentes situacións de emerxencia e facendo o triaxe e a evacuación das vítimas seguindo protocolos establecidos.

UNIDADE FORMATIVA:	UF0678: Apoio ao soporte vital avanzado		Horas:	50
Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴	
<p>C6: Identificar os obxectivos terapéuticos na atención a múltiples vítimas, co fin de garantir a supervivencia das vítimas.</p> <p>CA6.1 Definir os obxectivos terapéuticos xerais da medicina de catástrofe.</p> <p>CA6.2 Explicar os obxectivos terapéuticos en cada área asistencial.</p> <p>CA6.3 Relacionar a natureza da catástrofe co mecanismo lesional e as principais lesións.</p> <p>C7: Realizar a evacuación das vítimas entre as distintas áreas asistenciais.</p> <p>CA7.1 Explicar os obxectivos das noras de evacuación.</p> <p>CA7.2 Enumerar as noras de evacuación e a función de cada unha delas.</p> <p>CA7.3 Explicar a importancia do uso racional dos diferentes medios de transporte.</p> <p>CA7.4 Definir os usos das UVIs móbiles en situación de catástrofe.</p> <p>CA7.5 Identificar as funcións do responsable do posto de carga de ambulancias (PCAMB).</p> <p>CA7.6 Describir as características do posto de carga de ambulancias (PCAMB).</p> <p>CA7.7 Explicar os datos necesarios a rexistrar para realizar a dispersión hospitalaria dos feridos.</p>	<p>5. Clasificación das vítimas en emerxencias colectivas. Triage.</p> <p>Triage. Concepto. Evolución histórica.</p> <p>Principios e obxectivos do triaxe.</p> <p>Características do triaxe. Elementos para establecer un posto de triaxe. Valoración por criterios de gravidade: Inspección, avaliación e decisión terapéutica. Modelos prácticos de triaxe: funcionais; lesionais; mixtos.</p> <p>Categorías de clasificación: primeira: extrema urxencia. Etiqueta vermella; segunda: urxencia. Etiqueta amarela; categoría: non urxente. Etiqueta verde; cuarta: falecidos. Etiqueta gris/negra.</p> <p>Procedemento de etiquetaxe (tagging).</p> <p>Cartóns de triaxe.</p> <p>6. Evacuación das vítimas a diferentes áreas asistenciais.</p> <p>Noras de evacuación. Primeira, segunda, terceira e cuarta nora. Posto de carga de ambulancias. Dispersión hospitalaria de pacientes. Rexistro de dispersión hospitalaria</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades de preguntas curtas e test. Resolución de supostos prácticos para aplicar técnicas de soporte vital avanzado, supostos prácticos de asistencia a múltiples vítimas, valoración e triaxe e transporte mais axeitado segundo as condicións</p>	<p>Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario. Material de mobilización e inmovilización, oxixeno, material triaxe. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Patio exterior para adestramentos.</p>	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE/ NÚMERO CURSO 2019/005445-SANT0108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: 16/03/2018-12/04/2018
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (sen unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0362_2: Emerxencias sanitarias e dispositivos de risco previsible** HORAS: 60

OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO Colaborar na preparación e na execución de plans de emerxencias e dispositivos de risco previsible

Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos³	Espazos, instalacións e equipamento⁴
<p>C1: Definir a finalidade, obxectivos e estrutura xerárquica e funcional dun plan de emerxencias. CA1.1 Definir o concepto de plan de emerxencias. CA1.2 Explicar os obxectivos xerais dun plan de emerxencias. CA1.3 Realizar o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias. CA1.4 Relacionar cada estrutura xerárquica coa súa función establecida. CA1.5 Definir as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio. CA1.6 Definir e relacionar os conceptos: risco, dano e vulnerabilidade.</p> <p>C2: Analizar o procedemento de elaboración do mapa de riscos atendendo ás condicións dunha área xeográfica. CA2.1 Describir os tipos de riscos, atendendo á súa natureza. CA2.2 Definir os conceptos: índice de risco, índice de probabilidade e índice de dano. CA2.3 Explicar as posibles consecuencias sobre a poboación dos riscos de orixe natural, humano e tecnolóxico. CA2.4 En un suposto práctico de elaboración de un mapa de riscos, atendendo ás condicións dunha área xeográfica: Identificar os riscos sobre a poboación e os bens. Analizar, valorar e catalogar os riscos detectados. Emprazar no plano cada risco detectado, segundo procedemento. Delimitar no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.</p>	<p>1. Organización de plans de emerxencias. Tipos. Estrutura xeral. Obxectivos xerais e específicos. Alcance do plan. Estrutura xeral dun plan de emerxencias. Organigrama xerárquico e funcional dun plan de emerxencias. Funcións e medios: órganos directivos; órganos asesores; órganos operativos; órganos de apoio. Conceptos relacionados coa delimitación da vulnerabilidade: Risco. Dano. Vulnerabilidade. Demultiplicación. Rehabilitación.</p> <p>2. Elaboración do mapa de riscos. Tipificación dos riscos: Riscos de orixe natural. Riscos de orixe humana e tecnolóxica. Valoración do risco: Índice de risco, índice de probabilidade, índice de danos. Situación xeográfica do risco: Localización no plano, coordenadas, orografía, vías de comunicación. Análise das consecuencias por cada risco detectado sobre as persoas e os bens. Delimitación das áreas de risco. Sectorización no plano, das zonas de actuación: Área de intervención, socorro, base. Catalogación de medios e recursos: Medios propios, medios alleos, medios naturais, infraestruturas da zona. Códigos e signos a utilizar nos planos: Pictogramas.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades de preguntas curtas e test. Traballos en grupo de elaboración de plans de emerxencias. Elaboración de mapas de risco. Resolución de supostos prácticos para aplicar técnicas de soporte vital avanzado, supostos prácticos en relación a accidentes e análise de fallos nos plan. de asistencia a múltiples</p>	<p>Aulas xeral e Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario. Material de mobilización e inmovilización, oxixeno, material triaxe. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Patio exterior para adestramentos.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE/ NÚMERO CURSO 2019/005445-SANT0108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: 19/02/2018-10/03/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (sen unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0362_2: Emerxencias sanitarias e dispositivos de risco prebisible** HORAS: 60
OBJECTIVO XERAL DO MÓDULO Colaborar na preparación e na execución de plans de emerxencias e dispositivos de risco prebisible

Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos³	Espazos, instalacións e equipamento⁴
<p>C3: Describir o procedemento de activación dun plan de emerxencias segundo normativa. CA3.1 Explicar o procedemento de recepción de información. CA3.2 Define os niveis de activación dun plan de emerxencias. CA3.3 Explicar as fases de activación dun plan de emerxencias. CA3.4 Desenvolver o organigrama de activación de plan de emerxencias. CA3.5 Determinar a estrutura de coordinación dun plan emerxencias.</p> <p>C4: Determinar os mecanismos de actualización e revisión do plan de emerxencias coa periodicidade establecida no mesmo. CA4.1 Explicar os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias. CA4.2 Nun suposto práctico de revisión dun plan de emerxencias realizando unha valoración: - Establecer o procedemento de revisión e avaliación. - Fixar os indicadores de calidade. - Definir os resultados desexables. CA4.3 Describir a estrutura de un simulacro total ou parcial de un plan de emerxencia de modo que sirva para revisalo de modo práctico e actualizalo.</p>	<p>3. Activación do plan de emerxencias. - Fase de recollida de información: Organización da información. Fontes de información. Análise da información. Información á poboación. - Obxectivos. - Medios. - Contido da información. - Niveis de activación: Nivel 1. Nivel 2. Nivel 3. - Fases de activación: Preemergencia / Prealerta / Fase verde. Emerxencia / Alerta / Fase Azul. Emerxencia / Alarma / Fase Vermella. - Fase de execución. Mecanismos de posta en alerta. Proceso de decisión de activación do plan.</p> <p>4. Avaliación, revisión e actualización do plan de emerxencias. Mecanismos de revisión do plan. Indicadores e puntos críticos do plan. Simulacros.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades de preguntas curtas e test. Traballos en grupo de elaboración de plans de emerxencias. Activación dun suposto plan de emerxencias, mdescribindo as súas características.</p>	<p>Aula xeral e Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario. Material de mobilización e inmovilización, oxixeno, material triaxe. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Patio exterior para adestramentos.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



galicia

ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE/ NÚMERO CURSO 2019/005445-SANT0108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: 19/02/2018-10/03/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (sin unidades formativas)

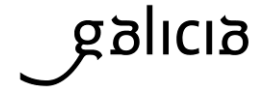
IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0362_2: Emerxencias sanitarias e dispositivos de risco previsible** HORAS: 60
OBJECTIVO XERAL DO MÓDULO Colaborar na preparación e na execución de plans de emerxencias e dispositivos de risco previsible

Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴
<p>C5: Definir o concepto, estrutura básica e tipos de dispositivos de riscos previsible (DRP). CA5.1 Definir o concepto de dispositivo de risco previsible. CA5.2 Enumerar os diferentes tipos de riscos previsible (DRP). CA5.3 Definir os compoñentes básicos dun dispositivo de riscos previsible (DRP).</p> <p>C6: Desenvolver a fase de deseño dun dispositivo de riscos previsible (DRP). CA6.1 Enunciar os obxectivos xerais dun dispositivo de riscos previsible (DRP). CA6.2 Describir a información necesaria para realizar a análise da concentración. CA6.3 Definir os conceptos: Hipótese máis probable e hipótese máis perigosa. CA6.4 Citar os elementos básicos de a planificación operativa de un dispositivo de riscos previsible (DRP). CE6.5 Nun suposto práctico de deseño dun DRP, indicando os obxectivos xerais e específicos: Definir os obxectivos do DRP a cubrir. Analizar a concentración. Identificar os riscos. Elaborar a hipótese máis probable e a máis perigosa. Definir os recursos materiais e humanos necesarios.</p>	<p>5 . Dispositivos de risco previsible (DRP). Fase de deseño. Dispositivos de risco previsible. Definición. Compoñentes básicos. Tipos de DRP. Dispositivo menor. Dispositivo intermedio. Macrodispositivo.</p> <p>6. Fase de deseño de dispositivos de risco previsible. Definición do DRP. Antecedentes. Obxectivos: Xenerais, específicos. Marco de competencias en relación con outras institucións. Análise da concentración. Lugar, data, duración, motivo do evento, poboación afectada. Estudo dos riscos: individuais e colectivos. Elaboración de hipótese. Hipótese máis probable. Hipótese máis perigosa. Identificación de recursos. Recursos humanos. Recursos móbiles. Comunicacions. Infraestrutura. Recursos materiais. Planificación operativa. Cronograma xeral. Organigrama funcional. Despregamento e localización dos elementos Rutas de evacuación. Normas de réxime interno Protocolos asistenciais e de evacuación. Coordinación interinstitucional.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriais Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades de preguntas curtas e test. Exercicios prácticos e traballos en grupo sobre o tema exposto</p>	<p>Aula xeral e Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario. Material de mobilización e inmovilización, oxixeno, material triaxe. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Patio exterior para adestramentos.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE/ NÚMERO CURSO 2019/005445-SANT0108 ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 horas DATAS DE IMPARTICIÓN: 19/02/2018-10/03/2020
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP Anxel Casal – Monte Alto.
DIRECCIÓN: Paseo Marítimo 47, 15002 LOCALIDADE: A Coruña PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DO MÓDULO (con unidades formativas)

IDENTIFICACIÓN DO MÓDULO: **MF0362_2: Emerxencias sanitarias e dispositivos de risco previsible** HORAS: 60
OBJECTIVO XERAL DO MÓDULO Colaborar na preparación e na execución de plans de emerxencias e dispositivos de risco previsible

Obxectivos específicos	Contidos ²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos ³	Espazos, instalacións e equipamento ⁴
Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹			
<p>C7: Desenvolver a fase de execución de un dispositivo de riscos previsible (DRP).</p> <p>CA7.1 Definir los objetivos fundamentales de la fase de ejecución en un DRP.</p> <p>CA7.2 Describir los elementos logísticos necesarios para la ejecución de un DRP.</p> <p>CA7.3 En un supuesto práctico de ejecución de un DRP, según protocolo: Establecer la estructura y funciones y responsabilidades de los profesionales.</p> <p>–Definir los horarios y turnos de trabajo.</p> <p>–Definir los protocolos operativos.</p> <p>–Establecer la uniformidad de los profesionales.</p> <p>–Fijar las normas de disciplina internas.</p> <p>CA7.4 Describir el procedimiento de activación del DRP. CE7.5 Desenvolver a fase de desactivación del DRP.</p> <p>CA7.6 Definir los objetivos generales de la desactivación del DRP.</p> <p>CA7.7 Esquematar el procedimiento de análisis del desarrollo del DRP y de la elaboración de la memoria.</p> <p>C8: Describir procedimiento normalizado para catalogar los medios y los recursos a utilizar en una situación de catástrofe</p> <p>CA8.1 Indicar la información que debe constar en la ficha de entidades</p> <p>CA8.2 Explicar la información que debe contener la ficha de catalogación de medios y recursos.</p> <p>CA8.3 Explicar el sistema de codificación de entidades, medios y recursos.</p>	<p>7. Fase de execución e desactivación de DRP.</p> <p>Organización e xestión dos recursos. Transporte. Concentración e clasificación do material. Montaxe do dispositivo Estudo do terreo. Emprazamento das infraestruturas. Información aos profesionais. Funcións do persoal. Protocolos operativos. Uniformidade. Horarios. Control de vehículos. Linguaxe de comunicación e códigos de transmisión. Procedemento de activación do DRP. Fase de desactivación. Desactivación do DRP. Obxectivos. Procedemento xeral. Análise do desenvolvemento do DRP. Elaboración de Memoria</p> <p>8. Recursos a utilizar en una situación de catástrofe</p> <p>Recursos humanos. Recursos móbiles. Recursos materiais. Planificación operativa. Protocolos asistenciais e de evacuación.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposiciones de contidos, material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de Atención sanitaria de emerxencia das editoriales Altamar e Arán</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades de preguntas curtas e test. Exercicios prácticos e traballos en grupo sobre o tema exposto</p>	<p>Aula xeral e Aula taller de emerxencias sanitarias dotada de ambulancia medicalizada, maniquis simuladores, material sanitario. Material de mobilización e inmovilización, oxixeno, material triaxe. Aula de teleemerxencia cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Patio exterior para adestramento</p>

- Incluír as capacidades e criterios de avaliación tal e como se describen no certificado de profesionalidade.
- Introducir os contidos que se contemplan no certificado, asignándoos ás capacidades correspondentes e secuenciándoos pedagoxicamente.
- Especificar as diferentes accións de ensinanza-aprendizaxe que teñen que realizar os formadores e/ou alumnos para lograr as capacidades, indicando os métodos didácticos a utilizar e os recursos didácticos asociados. Inclúense neste apartado as actividades de aprendizaxe a realizar polos alumnos.
- Indicar os que corresponden exclusivamente a esa unidade formativa, considerando o establecido no apartado V do Anexo dos Reais Decretos que regulan os certificados.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



ANEXO IV

Modelo de programación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE: NÚMERO CURSO 2019/005445-SANTO108 ATENCIÓN SANITARIA A MULTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 478 HORAS

DATAS DE IMPARTICIÓ: 30/04/2020-12/05/2020

CENTRO DE FORMACIÓ: CIFP Ánxel Casal – Monte Alto

DIRECCIÓ: Paseo Marítimo, 47

LOCALIDADE: A Coruña

PROVINCIA: A Coruña

PROGRAMACIÓ DIDÁCTICA DO MÓDULO (sen unidades formativas)

IDENTIFICACIÓ DO MÓDULO:
OBXECTIVO XERAL DO MÓDULO:

MF0072_2: Técnicas de apoio psicolóxico e social en situacións de crise.
Aplicar técnicas de apoio psicolóxico e social e situacións de crise.

HORAS:40

Obxectivos específicos Logro dos resultados de aprendizaxe expresados nas capacidades e criterios de avaliación ¹	Contidos²	Estratexias metodolóxicas, actividades de aprendizaxe e recursos didácticos³	Espazos, instalacións e equipamento⁴
<p>C1: Analizar os principios básicos da psicoloxía xeral. CE1.1 Definir o concepto de personalidade. CE1.2 Explicar as etapas de desenvolvemento da personalidade e as súas diferentes teorías. CE1.3 Explicar os mecanismos de defensa da personalidade e a súa aplicación práctica. CE1.4 Analizar que circunstancias psicolóxicas poden provocar disfuncións de comportamento en persoas sometidas a condicións especiais. *C2: Identificar os comportamentos e as reaccións psicopatolóxicas dos afectados por unha catástrofe. CE2.1 Explicar os comportamentos máis frecuentes. CE2.2 Describir as principais reaccións psicopatolóxicas. CE2.3 Explicar as necesidades de atención psicolóxica dependendo a súa reacción psicopatolóxica. *C3: Aplicar os primeiros auxilios psicolóxicos nunha situación de catástrofe simulada. CE3.1 Definir os obxectivos e principios para a aplicación dos primeiros auxilios psicolóxicos. CE3.2 Recoñecer os factores que determinan as respostas emocionais. CE3.3 Diferenciar as diferentes estratexias de control emocional. CE3.4 Reproducir habilidades básicas para controlar emocións non desexadas. CE3.5 Nun suposto práctico de intervención psicolóxica</p>	<p>1. Principios de psicoloxía xeral aplicada a situacións de emerxencias sanitarias. Concepto de personalidade. Desenvolvemento da personalidade. Teorías. Etapas evolutivas do ser humano. Características fundamentais. As necesidades humanas. Mecanismos de defensa da personalidade. Experiencias máis comúns asociadas ao proceso de enfermarse (ansiedade, desarraigamento, desvalorización, entre outras). Principais mecanismos de adaptación psicolóxicos ante a vivencia de enfermidade. 2. Comunicación e habilidades sociais no ámbito das emerxencias. Elementos que interveñen na comunicación. Emisor. Receptor. Mensaxe. Canles comunicativas: auditivo, visual, táctil, olfativo. Tipos de comunicación. Linguaxe verbal. Linguaxe non verbal. Dificultades da comunicación.</p>	<p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de "Apoio psicolóxico en situacións de crise" das editoriais Arán e Altamar. Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas. Traballo en grupo sobre un suposto práctico para clasificar as disfuncións da personalidade. Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de "Apoio psicolóxico en situacións de</p>	<p>Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet. Aula xeral. Aula taller de emerxencias sanitarias. Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada</p>



<p>básica: Controlar unha situación de duelo. Controlar unha situación de ansiedade e angustia. Controlar unha situación de agresividade. CE3.6 Describir as funcións do equipo psicossocial. C4: Analizar as posibles reaccións psicolóxicas dos equipos de intervención na catástrofe. CE4.1 Explicar os principais factores estresores que afectan os equipos de intervención. CE4.2 Explicar as diferenzas entre a síndrome do queimado e a traumatización vicaria. C5: Explicar as técnicas de apoio psicolóxico aos intervinientes. CE5.1 Enunciar os obxectivos do apoio psicolóxico aos intervinientes. CE5.2 Explicar os principais elementos estresores nunha catástrofe. CE5.3 Explicar os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos intervinientes. C6: Manexar os principios básicos da comunicación. CE6.1 Explicar o sentido do concepto de comunicación e describir os elementos de: emisor, receptor e mensaxe. CE6.2 Definir as distintas canles comunicativos, así como os diferentes tipos de comunicación. CE6.3 Nun suposto práctico onde se preste asistencia a un paciente: Aplicar ante diferentes escenarios, as diferentes técnicas de comunicación. CE6.4 Reproducir técnicas de escoita activa. CE6.5 Reproducir técnicas de resposta pasiva, agresiva e asertiva.</p> <p>C7:Diferenciar distintas situacións que dificulten a comunicación. CE7.1 Nun suposto práctico onde se expoñan situacións que produzan dificultade na comunicación: Aplicar as medidas de control necesarias. CE7.2Definir as connotacións especiais que presentan a psicoloxía do traballo en equipo. CE7.3 Explicar os principios básicos da comunicación sanitario paciente.</p>	<p>Mensaxes que dificultan a comunicación. Habilidades básicas que melloran a comunicación interpersoal. A arte de escoitar. Habilidades sociais. Escucha activa. Negociación. Asertividade. Principais respostas asertivas. Técnicas de comunicación e relación grupal. Psicoloxía do traballo en equipo. Dinámica grupal. O roll do profesional sanitario. O roll do paciente. Comunicación do profesional sanitario co doente. A relación de axuda. 3. Primeiros auxilios psicolóxicos en catástrofes. Comportamento da poboación ante unha catástrofe. Reacción conmoción-inhibición-estupor. Reacción de pánico. Éxodos. Reaccións psicopatolóxicas dos afectados por unha catástrofe.Reacción emocional desaxustada. Reacción neuropatolóxica duradeira. Reacción psíquica grave. Reaccións psicolóxicas e do comportamento,segundo o período da catástrofe: Período precrítico. Período de crise. Período de reacción.Período postcrítico. Apoio psicolóxico en catástrofes. Obxectivos. Principios da atención psicolóxica. Factores estresores. Control de situacións de crises. Medidas de contención. Situacións de duelo. Situacións de tensión. Situacións de agresividade. Situacións de ansiedade e angustia. Funcións do equipo psicossocial. 4. Apoio psicolóxico aos intervinientes nunha situación de catástrofe. Reaccións psicolóxicas dos intervinientes. Apoio psicolóxico. Obxectivos do apoio psicolóxico. Principais factores estresores.</p>	<p>crise” das editoriais Arán e Altamar.</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas. Simulación práctica na aula dun xogo de rol no que asumirán por grupos, os papeis de accidentados e dos técnicos de apoio psicolóxico, aplicando os primeiros auxilios psicolóxicos.</p> <p>Profesorado (tarefas): Exposicións de contidos, elaboración de material audiovisual, propostas e corrección de actividades dos libros de texto de “Apoio psicolóxico en situacións de crise” das editoriais Arán e Altamar.</p> <p>Alumnado (tarefas): Resolución de actividades, test e de preguntas curtas. Traballos de dinámica grupal de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.</p>	<p>alumno, canón de proxección e internet.</p> <p>Aula xeral.</p> <p>Aula taller de emerxencias sanitarias.</p> <p>Aula de teleemerxencias cun ordenador para cada alumno, canón de proxección e internet.</p> <p>Aula xeral.</p> <p>Aula taller de emerxencias sanitarias.</p>
---	--	--	---



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



galicia

	<p>Tensión. Síndrome do queimado. Traumatización vicaria. Técnicas de axuda psicolóxica para os interve- nientes. Técnica de axuda mutua.(buddy?system). Técnicas de ventilación emocional e afronta- miento de situacións críticas. (defusing ou debriefing). Técnicas de control de tensión.</p>		
--	--	--	--



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE ECONOMÍA,
EMPREGO E INDUSTRIA
Secretaría Xeral de Emprego
Dirección Xeral de Orientación
e Promoción Laboral



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL

galicia